

бА3А

ИП Кремер Г.А.
ШКОЛА-СТУДИЯ «КРЕМЕР»

Утверждаю директор
Г.А. Кремер
«01» сентября 20 19 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

16437

ПАРИКМАХЕР

Форма обучения : ОЧНАЯ

Пермь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕСС
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА « САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА « ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»
10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»
11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», « УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**, реализуемая ИП КРЕМЕР представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет **267 часов- 5 месяцев**.

Форма освоения программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки: **очная**.

Цель программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер:

- ♦ Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования;
- ♦ Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;
- ♦ Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;
- ♦ Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые формы обучения.

Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Производственная практика организована на предприятиях и в организациях города и района. Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

2. Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов.

сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.

2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт и дифференцированный зачет и проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

3. Итоговая аттестация слушателей

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (4-5 разряд) и выдается свидетельство о профессии 16437 «Парикмахер».

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

4. Профессиональная характеристика

Профессия – парикмахер

Специальность – парикмахер

Назначение профессии:

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских.

Содержательные параметры профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности

Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос;
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
- Оформление прически с использованием декоративных элементов.

Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.

Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.

Правильная организация рабочего места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Виды предприятий сферы услуг.

Виды услуг оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные виды услуг в современных салонах.

Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.

Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.

Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.

Основы моделирования прически, способы оформления прически.

Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.

Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно- косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.

Средства для оказания первой медицинской помощи.

Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья. Основы физиологии кожи и волос.

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказания первой медицинской помощи, организация рабочего места.

Квалифицированные требования

Обучающийся
Должен знать

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
5. Структуру кожи, ее типы.
6. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно укрыть клиента бельем.
4. Выполнять мытье волос и кожи головы.
5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
6. Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
7. Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
8. Выполнять различные стрижки.
9. Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
10. Выполнять филировки волос.
11. Выполнять различные прически
12. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
13. Оказывать первую медицинскую помощь.
14. Правила обслуживания и профессиональной этики.

5. Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 6 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
6. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.

7. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором учебной студии.
9. 9.Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в учебной студии, осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором учебной студии.
10. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

6. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии

Парикмахер 16437 обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающих свой профессиональный уровень.

7. Учебный план

Программы профессиональной подготовки по профессии «ПАРИКМАХЕР»

(16437) Разряд: 4

Документ: Свидетельство установленного образца ШКОЛА-СТУДИЯ «КРЕМЕР»

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очная

Срок обучения 5 месяцев (267 часов)

Номер П/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая Учебн. нагрузка	Аудиторная Нагрузка (часов)	В том числе			эк за мен
				лекции	Самостоятельная работа	зачеты работ	
1	Теоретическое обучение	40	40	34		6	
1.1	Основы санитарии и гигиены			10		2	
1.2	Оборудование и технология парикмахерских работ			16		2	
1.3	Профессиональная этика и культура			8		2	
	Производственное обучение	220					
2.	Мужская практика	73	8		60	5	
2.1	Стрижка «классика».на пальцах	17	2		13	2	
2.2	Короткая стрижка,выполненная пальцами и филировочными ножницами.	17	2		13	2	
2.3	Короткая стрижка,выполненная машинкой с насадками	17	2		13	2	
2.4	Короткая стрижка,выполненная машинкой на расческе	17	2		13	2	
2.5	Массаж головы	5	1		3	1	
3	Женская практика	147	30.5		93	23.5	
3.1	Стрижки	43.5	9		30	4.5	
3.2	Стрижка классика		3		10	1.5	
3.3	Стрижка каре		3		10	1.5	
3.4	Стрижка каскад		3		10	1.5	
4	Укладки	9.5	2.5		6	1	
5	Химическая завивка	10	2		5	3	
6.	Окрашивание волос	48	10		26	12	
7.	Прически из длинных волос	36	7		26	3	
8.	Квалификационный экзамен	7	7				7

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена ИП КРЕМЕР с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ▣ Анатомию и физиологию кожи и волос
- ▣ Основные и современные средства дезинфекции и стерилизации
- ▣ Правила обработки и утилизации одноразового инструмента

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента
- оказывать первую медицинскую помощь
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 введение
Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ
Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос
Тема 4 Болезни кожи и волос, их профилактика
Тема 5 Асептика и антисептика
Тема 6 Профессиональная гигиена
Зачет

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер».

Разработана и утверждена ИП КРЕМЕР Г.А. с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества выполненных работ.
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы;

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним
Тема 2 Организация рабочего места

Тема 3 Мытье головы и массаж
Тема 4 Укладка и завивка волос
Тема 5 Стрижка волос
Тема 6 Химическая завивка
Тема 7 Окрашивание волос
Тема 8 Моделирование
Зачет

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена ИП КРЕМЕР Г.А. с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины

«Профессиональная этика и культура обслуживания» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета; придерживаться кодекса поведения в сфере скервиса;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять

виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1. Психология общения в сфере услуг
Тема 2. Этическая культура, ее роль в сфере услуг
Тема 3. Эстетическая культура, ее роль в сфере услуг
Зачет

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», « УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа производственного обучения и учебной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, разработана и утверждена ИП КРЕМЕР Г.А. с учетом требований рынка труда. Рабочая программа производственного обучения и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- установленными квалификационными требованиями указанных в квалификационных справочниках по профессии 16437 Парикмахер;
- рабочим учебным планом;
- рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственного обучения и учебной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:

- выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнения химической завивки волос;
- выполнения окрашивания волос;
- оформления причесок;

В результате освоения слушатель должен уметь:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- выполнять укладки волос;
- выполнять химические завивки волос различными способами;
- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- выполнять колорирование волос;
- выполнять прически с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения слушатель должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества выполненной работы

Тематический план производственного обучения

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Вводный инструктаж.
2	Стрижка волос
3	Окраска волос
4	Завивка волос
5	Укладка волос
6	Зачет

Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Техника безопасности при прохождении производственной практики в организациях города.
1.1	Вводный инструктаж. Ознакомление с организацией труда. Инструктаж по технике безопасности
2	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2.1	Технология мытья волос
2.2	Профилактический уход за волосами

3	Выполнение женских стрижек
3.1	Выполнение женской стрижки «классика»
3.2	Выполнение женской стрижки «каскад»
3.3	Выполнение женской стрижки «каре»
4	Выполнение мужских стрижек
4.1	Выполнение классической мужской стрижки на пальцах
4.2	Выполнение короткой мужской стрижки на пальцах и филировочными ножницами на расческе
4.3	Выполнение короткой стрижки машинкой с насадками
4.4	Выполнение короткой стрижки машинкой на расческе
4.5	Выполнение массажа головы
5	Окрашивание волос
5.1	Выполнение окрашивания волос красителями разных групп
5.2	Выполнение обесцвечивания волос
6	Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос
6.1	Выполнение мелирования волос
6.2	Выполнение колорирования волос
6.3	Выполнение тонирования волос
7	Химическая завивка волос
8	Выполнение причесок с моделирующими элементами
Выполнение практической квалификационной работы	

12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по воскресенье в период с 10.00 до 15.00. или с 18.00 до 21.00. Время занятий корректируется в зависимости от конкретных запросов слушателей.

Конкретный день начала занятий определяется с учетом формирования учебных групп.

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 5 часов;

Или 3 раза в неделю – по 3 часа.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы профессиональной подготовки 16437 ПАРИКМАХЕР ИП КРЕМЕР Г.А.

располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом:

- ♦ Аудитория, оборудованная стульями, столами.
- ♦ Флипчарт;
- ♦ Парикмахерские кресла, мойки, зеркала, спецодежда;
- ♦ Расходные материалы (красители, шампуни, бальзамы, стайлинги.)
- ♦ Дезинфицирующие препараты, стерилизатор, УФ-облучатель. ;
- ♦ Одноразовые материалы (полотенца, воротнички, пеньюары, фартуки, перчатки);
- ♦

14.ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы профессиональной подготовки по профессии 16437 ПАРИКМАХЕР.

- ♦ Пособие(схемы стрижек, схемы окрашивания, схемы химической завивки)
- ♦ Технологическая тетрадь;
- ♦ Зачетная книжка;
- ♦ Учебная литература(книги,журналы)
- ♦ Видеоматериалы.